

Protocol verlenging cursusduur specifieke masters in het wo

22 april 2003

Inhoud

1	Wettelijk Kader	3
2	Beoordelingskaders	3
2.1	Onderzoeksgerichte masteropleidingen	4
2.2	Juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking	6
2.3	Opleidingen op het gebied van Taal en Cultuur	7
3	Toelichting	9
3.1	Wettelijk kader	9
3.2	Onderzoeksgerichte masteropleidingen	10
3.3	Juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking	11
3.4	Opleidingen in Taal en Cultuur	12

1 Wettelijk Kader

Op grond van artikel 5a.2 lid 4 WHW¹ heeft de Staatssecretaris de NVAO opgedragen advies uit te brengen over de verlenging van de wettelijke cursusduur van enkele specifieke masteropleidingen in het WO en de daaraan verbonden studiefinancieringrechten.

De inrichting van het bachelor-masterstelsel en de invoering van een accreditatie voor opleidingen in het hoger onderwijs hebben opnieuw de vraag doen rijzen of sommige opleidingen niet een langere cursusduur behoeven om aan de eisen voor accreditatie te kunnen voldoen. Generiek is ervoor gekozen de duur van masteropleidingen te beperken tot één jaar (60 ECTS). Daarnaast zal de minister opleidingen aanwijzen die een langere wettelijke cursusduur hebben met behoud van gemengde studiefinancieringsrechten. Deze opleidingen worden vermeld in een Algemene Maatregel van Bestuur zoals bedoeld in artikel 7.4a, lid 3 en 5 WHW.

De NVAO heeft voor de beantwoording van de opdracht van de Staatssecretaris dit protocol opgesteld en zal dus voorrang geven aan de beoordeling van:

- onderzoeksgerichte masteropleidingen;
- juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking;
- opleidingen op het gebied van Taal en Cultuur waarvoor een buitengewone inspanning vereist is met betrekking tot de taalverwerving.

Het is de bedoeling dat de vereisten voor onderzoeksmasteropleidingen zoals deze in dit protocol zijn geformuleerd, worden opgenomen in de referentiekaders. Op basis daarvan zullen alle opleidingen getoetst gaan worden waarvoor een tweejarige cursusduur geldt op grond van het onderzoekskarakter van deze opleidingen.

De NVAO neemt een behandelingstermijn van vier maanden in acht. Een uitzondering zal worden gemaakt voor die opleidingen die in september 2003 daadwerkelijk wensen te beginnen. Hier wordt een behandelingstermijn van maximaal 3 maanden nagestreefd.

¹ Artikel 5a.2. Instelling en taken accreditatieorgaan (...) 4. Bij ministeriële regeling worden de overige werkzaamheden bepaald die het accreditatieorgaan verricht in verband met de voorbereiding van een stelsel van bacheloropleidingen en masteropleidingen in Nederland of het beoordelen van ander onderwijs dan hoger onderwijs.

2 Beoordelingskaders

De beoordeling van de verlengde masteropleidingen geldt verschillende soorten opleidingen. Voor elk van deze soorten gelden aparte criteria en zal op verschillende wijze de beoordeling worden gehanteerd. Derhalve zijn drie kaders opgesteld, voor:

- onderzoeksgerichte masteropleidingen;
- juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking;
- opleidingen op het gebied van Taal en Cultuur waarvoor een buitengewone inspanning vereist is met betrekking tot de taalverwerving.

2.1 Onderzoeksgerichte masteropleidingen

Definitie

De NVAO meent dat een onderzoeksmasteropleiding dient op te leiden tot:

- functies waarin onderzoeksvaardigheden en -ervaring vereist zijn die uitgaan boven hetgeen op grond van de gebruikelijke koppeling met onderzoek in wetenschappelijk onderwijs kan worden verwacht, en
- functies of opleidingstrajecten waarin wetenschappelijk onderzoek in mono- of interdisciplinaire wetenschapsgebieden wordt verricht ten behoeve van een academisch proefschrift en de wetenschappelijke promotie.

Criteria: korte en langere termijn

De NVAO maakt in de hantering van de beoordeling een duidelijk onderscheid tussen de korte en de langere termijn. Op dit moment zijn er nog geen onderzoeksmasteropleidingen operationeel en is er in het Nederlandse onderwijsbestel nog weinig ervaring met dit type opleidingen. De curricula van de opleidingen waarvan aanvragen te verwachten zijn, bestaan nu slechts op papier en ook is er nog geen zicht op het gerealiseerde eindniveau. De beoordeling die nu voorstaat zal derhalve uitgaan van het inhoudelijk ontwerp, het ingangsniveau, de gestelde eindtermen en de academische context van de opleiding. Het is de bedoeling dat het behaalde resultaat en de manier waarop de opleidingen zich hebben bewezen in het vakgebied, de basis zullen vormen voor de accreditatie van de onderzoeksopleidingen die over enkele jaren te verwachten is.

Beoordelingskader

De NVAO meent dat de onderzoeksmasteropleiding dient te berusten op de volgende uitgangspunten:

- het beoogd begin- en eindniveau van de opleiding zijn noodzakelijk om te voldoen aan nationale en internationale kwaliteitseisen, en
- de omvang van het onderwijsprogramma is noodzakelijk om aan de eindtermen te voldoen, en
- de studielast die noodzakelijkerwijs voortvloeit uit het programma en de beoogde eindtermen heeft een omvang van 120 ECTS.

Deze uitgangspunten zijn vertaald naar de volgende criteria ten aanzien van het begin- en eindniveau, de selectie, de academische context en het curriculum van de opleiding.

Ingangsniveau

- De opleiding dient uit te gaan van een ingangsniveau van de student dat vergelijkbaar is met eisen die gesteld worden voor toelating tot een goede onderzoeksopleiding in het vakgebied.
- De opleiding hanteert bij de toelating tot de opleiding, met inachtneming van artikel 7.30b WHW, een zodanige selectie ten aanzien van gebleken kennis en vaardigheden van de student, dat er een gereede verwachting is dat toegelaten studenten de opleiding binnen de gestelde cursusduur zullen kunnen afronden.

Eindtermen, eindniveau

- De opleiding dient op te leiden tot een eindniveau dat, zonder veel aanvullend onderwijs of vorming, aansluiting biedt op een op onderzoek gerichte functie of een traject dat opleidt tot het verkrijgen van de doctorsgraad.
- De opleiding dient afgesloten te worden met een substantiële proeve van onderzoeksvaardigheid die wetenschappelijk van waarde wordt geacht in het betreffende vakgebied.

Academische context

- De opleiding hoort thuis in een academische omgeving waarin voldoende onderzoekscapaciteit van bewezen goed niveau aanwezig is. Tevens dient er aantoonbaar ervaring te bestaan in het effectief opleiden en begeleiden van beginnende onderzoekers. Daarbij dient de student regelmatig in contact te komen met de praktijk van het promotieonderzoek.

Curriculum en inrichting

- Een aanzienlijk deel van het curriculum is zodanig ingericht dat de student, onder begeleiding van een docent, ervaring opdoet met het verrichten van wetenschappelijk onderzoek;
- Instroom in het tweede jaar van de onderzoeksmasteropleiding is niet uitgesloten (na selectie).

Informatiedossier

De instelling die advies aanvraagt over een onderzoeksmasteropleiding, dient aan de NVAO een dossier over te leggen waarin specifiek wordt ingegaan op de hierboven genoemde criteria. De aanvraag en het dossier dienen in principe in de engelse taal gesteld te zijn. In gevallen waar, gezien de specifieke aard van het vakgebied, het Engels niet functioneel is, kan een aanvraag in het Nederlands en / of in een andere taal worden gesteld. De instelling dient in ieder geval op beknopte wijze informatie te verstrekken over de volgende aspecten van de opleiding:

- een beschrijving van het curriculum van de opleiding, het vereiste ingangsniveau en de te hanteren selectieprocedure en -criteria;
- een omschrijving van het beoogd einddoel van de opleiding en eventuele vervolgtrajecten;
- een omschrijving van de academische context waaruit zowel de capaciteit als het niveau blijkt;
- een omschrijving van het afstudeerwerk, de manier waarop dit tot stand komt en de inrichting van de begeleiding die de opleiding daarbij biedt;

- een vergelijkende plaatsbepaling van de opleiding in nationaal en internationaal perspectief, bij voorkeur voorzien van oordelen van onafhankelijke deskundigen zoals visitatiecommissies.

Cluster van opleidingen

Het is te verwachten dat sommige instellingen ervoor kiezen onderzoeksmasteropleidingen voor te dragen voor advisering die binnen een enkele CROHO-vermelding een aantal trajecten voor onderzoeksmasteropleidingen aanbieden. Deze opleidingen delen een theoretisch en methodisch gedeelte en splitsen zich later in de opleiding uit naar een disciplinair onderzoeksgedeelte. Een dergelijke clustering geeft een probleem ten aanzien van de hierboven beschreven beoordeling: deze toets geldt specifieke opleidingstrajecten die elk afzonderlijk aan de gestelde eisen moeten voldoen. Mochten er binnen een cluster onderzoeksgroepen zijn die qua niveau niet aan de eisen kunnen voldoen, dan zal het gehele cluster negatief worden beoordeeld. De NVAO benadrukt derhalve dat in de aanvraag voor een cluster van onderzoeksoopleidingen voor elk van de trajecten die daarin zijn opgenomen een informatiedossier dient te worden opgenomen. Tevens zal elk van deze trajecten terug moeten gaan op een onderzoeksgroep waarvan het niveau duidelijk aan te tonen is.

2.2 Juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking

Definitie

In het advies van de commissie Cohen is reeds gewezen op de mogelijkheid tot verlenging van juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking. De NVAO meent dat slechts sprake kan zijn van noodzaak tot verlenging van een dergelijke opleiding als geldt dat deze:

- beoogt een juridische opleiding te omvatten waaraan het volwaardig civiel effect verbonden is, en
- in het bijzonder gericht is op internationale rechtsvergelijking, en
- een aanzienlijk deel van het curriculum wijdt aan de bestudering van één of meer buitenlandse rechtstelsels in vergelijkend perspectief.

Criteria

Bij de beoordeling van de aanvragen van juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking gaat de NVAO er vanuit dat de noodzaak voor verlenging gelegen dient te zijn in de combinatie van een volledige juridische opleiding met civiel effect en het verwerven van aanzienlijke kennis op het gebied van internationale rechtsvergelijking. Het behalen van het civiel effect stelt eisen aan het curriculum van een juridische opleiding. In een driejarige bachelor en een een-jaarige masteropleiding is de ruimte voor onderwijs in internationale rechtsvergelijking beperkt aanwezig.

De NVAO zal zich bij de beoordeling vooral richten op de vraag of de opleiding, ten opzichte van andere juridische specialisaties die tevens volledig civiel effect hebben, aantoonbaar een verlenging van het programma nodig heeft om aan (inter)nationale kwaliteitseisen te voldoen. Het verwijzen naar de verbreding van de bacheloropleiding als grond voor de verlenging is daarbij niet aan de orde.

Informatiedossier

In het dossier dat ten grondslag ligt aan de adviesaanvraag dient de instelling een overzicht te geven van het volgende:

- een beschrijving van het curriculum van de opleiding, waaruit blijkt hoe de verdeling tussen de algemeen juridische vakken en het pars internationale rechtsvergelijking is;
- een beschrijving van de eindtermen en het beoogd civiel effect van de opleiding;
- een beschrijving van de invulling van het rechtsvergelijkend deel van de opleiding;
- in het geval het een bestaande opleiding betreft: hoe verhoudt het nieuwe curriculum zich tot het oude programma?
- een onderbouwing van de noodzaak de opleiding te verlengen, bij voorkeur ondersteund door oordelen van onafhankelijke deskundigen, zoals bijvoorbeeld visitatiecommissies.

2.3 Opleidingen op het gebied van Taal en Cultuur

Definitie

De NVAO meent dat opleidingen alleen in aanmerking komen voor verlenging als er sprake is van een dergelijk omvangrijke, tijdrovende component taalverwerving dat er geen volwaardig opleidingsprogramma op academisch niveau kan worden samengesteld binnen een driejarige bachelor en een eenjarige master. Daarbij dient te gelden dat de student door de grote component taalverwerving niet het niveau van kennis van cultuur en samenleving bereikt dat nodig is om op het niveau van een WO-master te functioneren en hij/zij daarin tekortschiet ten opzichte van afgestudeerden van internationaal vergelijkbare opleidingen.

Criteria

Om een aanvraag voor verlenging van de cursusduur voor opleidingen op het gebied van Taal en Cultuur te beoordelen dienen de opleidingen tenminste te voldoen aan de volgende criteria:

- Het aanleren van de taal vergt extra inspanning omdat deze niet als schoolvak in het middelbaar onderwijs wordt aangeboden.
- Tevens dient te gelden dat de component taalverwerving in het curriculum van de opleiding een buitengewoon groot beslag op de studietijd legt, hetgeen de verwerving van kennis van cultuur en samenleving in ruime zin in de weg staat en het gewenste academisch gehalte van de opleiding onder een voor accreditatie noodzakelijk niveau doet zakken. Er kan alleen sprake zijn van een buitengewone omvang van de component taalverwerving als:
 - de taal (of talen) waarin wordt opgeleid, geschreven wordt (of worden) in een schrift dat gebaseerd is op een (of meer) zeer omvangrijke set(s) karakters en,
 - voor het verkrijgen van leesvaardigheid op een WO-masterniveau is het noodzakelijk in een aaneengesloten periode gedurende een aantal jaren vertrouwdheid op te bouwen met het schrift en,
 - het opdoen van spreek-, lees-, en luistervaardigheid alsmede van kennis van cultuur en samenleving op een niveau van een WO-master een studieverblijf in het land waar de taal wordt gesproken vereist.
- Overtuigend is aan te tonen dat de huidige cursusduur niet voldoet om een curriculum van taalvaardigheid en kennis van cultuur en samenleving te programmeren dat voldoet aan de vereisten van WO-master en op zijn minst evenwaardig is aan vergelijkbare opleidingen in het buitenland. Hierbij geldt slechts de vergelijking met academische

masteropleidingen die vergelijkbare maatstaven hanteren ten aanzien van beheersing van de taal en kennis van cultuur en samenleving.

- In de opleiding is een studieverblijf in het land waar de taal wordt gesproken; de omvang en aard daarvan zijn zodanig dat in voldoende mate taalvaardigheid is te verwerven, gezien de eindtermen van de opleiding.

Informatiedossier

Het dossier dat de instelling overlegt bij de adviesaanvraag aan de NVAO, dient het volgende te bevatten:

- een omschrijving van de opleiding en het curriculum dat in de bachelormasterstructuur verzorgd wordt;
- specifieke omschrijving van de taalvaardigheidscomponent en het aandeel van onderwijs in cultuur en samenleving in het programma, alsmede een omschrijving van de internationale normen voor opleidingen in het vakgebied, waarbij aangegeven wordt in welke mate een vier-jarige opleiding (drie jaar bachelor en een jaar master) in Nederland te kort zou schieten ten opzichte van het voor een WO-master vereiste niveau;
- een omschrijving van de mogelijkheid voor studieverblijf en taalverwerving in het land waar de taal gesproken wordt.
- ook hier geldt dat de aanvraag en het dossier in principe in de Engelse taal gesteld dienen te zijn. In gevallen waar, gezien de specifieke aard van het vakgebied waarin het Engels niet functioneel is, kan een aanvraag in het Nederlands en/of in een andere taal worden gesteld.
- oordelen van onafhankelijke deskundigen, zoals bijvoorbeeld visitatiecommissies, waaruit de noodzaak voor verlenging van de opleiding blijkt.

3 Toelichting

3.1 Wettelijk kader

Bij de invoering van het bachelor- en masterstelsel is generiek uitgegaan van een cursusduur van een jaar (60 ECTS) voor masteropleidingen. Ondanks het feit dat de programmering van de bacheloropleiding in veel gevallen een verbreding van het curriculum inhield, zijn vrijwel alle bestaande vier-jarige doctoraalopleidingen omgezet in een driejarige bachelorfase en een eenjarige masterfase. De omzetting van doctoraalopleidingen naar bachelor- en masteropleidingen bood de instellingen geen gelegenheid opleidingen te verlengen.

De instellingen hebben echter, hiertoe tevens aangemoedigd door het advies van de commissie Cohen, bij de omzetting van de doctoraalopleidingen ook masteropleidingen ingesteld waarvan de cursusduur meer dan een studiejaar bedraagt en de studielast groter is dan 60 ECTS. Op dit moment kunnen instellingen zelf de studielast van een masteropleiding vaststellen. De rechten op gemengde studiefinanciering voor studenten in deze opleiding zijn echter beperkt tot de wettelijke cursusduur van een masteropleiding. Voor toekenning van gemengde studiefinancieringsrechten voor het extra jaar van een masteropleiding dient de minister deze opleiding aan te wijzen in een Algemene Maatregel van bestuur zoals bedoeld in artikel 7.4a, derde en vijfde lid WHW.

De Staatssecretaris heeft de NVAO opgedragen advies te geven over de eisen waaraan de onderzoeksmaster dient te voldoen en over de noodzaak van het verlengen van de cursusduur van enkele specifieke masteropleidingen om te voldoen aan nationale en internationale kwaliteitseisen die niet realiseerbaar zijn in een eenjarige masteropleiding. Wanneer de NVAO deze noodzaak overtuigend aangetoond acht, kan de instelling een verzoek aan de minister richten om de betreffende opleiding op te nemen in de genoemde AMvB.

Differentiatie in masteropleidingen

De beoordeling die de NVAO binnenkort gaat uitvoeren maakt deel uit van de inrichting van de bachelor-masterstructuur in het Nederlands hoger onderwijs en is erop gericht op korte termijn de instelling van verlengde masteropleidingen mogelijk te maken. De NVAO geeft bij de beoordeling voorrang aan drie groepen opleidingen: de onderzoeksmasteropleidingen, juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking en enkele opleidingen in de letteren. Voor elk van deze groepen zijn aparte beoordelingskaders opgesteld.

De regeling op grond waarvan de NVAO deze beoordeling uitvoert, loopt tot 1 september 2005. Daarna zal de beoordeling van de benodigde cursusduur van masteropleidingen in de toets nieuwe opleiding zijn opgenomen.

3.2 Onderzoeksgerichte masteropleidingen

Op dit moment zijn de instellingen nog bezig onderzoeksmasteropleidingen vorm te geven en kan er slechts een oordeel worden gegeven op grond van ambities ten aanzien van het niveau en de inrichting van de opleidingen. Een beoordeling van de output en het gerealiseerde kwaliteitsniveau zal pas mogelijk zijn bij de beoordeling van verlengingsaanvragen van de accreditatie over enkele jaren.

De NVAO meent dat een twee-jarige onderzoeksopleiding een duidelijk eigen profiel moet hebben en dient voor te bereiden op functies waarvoor onderzoekscapaciteit vereist is of een traject dat uitmondt in een wetenschappelijke promotie. Wij verwachten van een op deze wijze vormgegeven onderzoeksmaster een positief effect op het rendement en de kwaliteit van promotietrajecten. Op deze wijze kan een voortijdige uitval tijdens het promotietraject wellicht worden beperkt.

De eenjarige masteropleiding leidt op tot een breed scala van maatschappelijke functies; overstap na een eenjarige master, na een toelatingstoets, tot de onderzoeksmasteropleiding, is niet uitgesloten.

Criteria

Bij de beoordeling van de criteria gaat de NVAO vergelijkbaar te werk als bij de toetsing van nieuwe opleidingen. In plaats van het algemene toetsingskader gelden bij deze beoordeling primair domeinspecifieke aspecten van de opleiding. De NVAO heeft bij de samenstelling van de criteria voor de beoordeling nadrukkelijk rekening gehouden met de huidige ontwikkelingsfase van de opleidingen. Binnen die beperking zijn er een aantal heldere voorwaarden gesteld in het beoordelingskader. De commissie Cohen heeft al aangegeven dat de verwijzing naar de verbrede bacheloropleiding geen afdoende argument kan zijn voor verlenging van de masteropleiding. Het moet duidelijk zijn dat de ruimte die de verlenging van de masteropleiding biedt, niet op andere wijze in een vier-jarig curriculum is te realiseren zonder afbreuk te doen aan het niveau en de accreditbaarheid van de opleiding.

Bij de beoordeling van onderzoeksmasteropleidingen speelt de academische context een belangrijke rol. Als indicatie van een 'goed' niveau moet worden gedacht aan een score van goed zoals die wordt gehanteerd in onderzoeksvisitaties. De NVAO heeft bewust gekozen voor het niveau "goed"; Dit in relatie tot het in internationaal verband gewenste hoge niveau van de opleiding. De eis voor de eventueel vorm te geven topmasters zal hoger zijn (5=excellent).

De "academische context" moet voor die groep(en) die daadwerkelijk bij de opleiding(en) betrokken zijn nader worden bezien. Van doorslaggevende betekenis is daarbij het oordeel van de "peers" die door de NVAO bij de beoordeling van de aanvraag zullen worden betrokken. De peers zullen op basis van de informatie die door de betreffende instelling wordt aangeleverd tot hun oordeel moeten komen. Die informatie kan onder meer bestaan uit rapportages uit onderzoeksvisitaties, uit de CV's van de bij de opleiding betrokken docenten, uit positionering in onderzoeksscholen, of andere bewijzen van een goede onderzoekskwaliteit. In alle gevallen echter zal de NVAO pas een positief advies geven als

de peers de kwalificatie “goed” geven aan de “academische context” waarin de opleiding wordt aangeboden.

Vanzelfsprekend zal bij de beoordeling ook rekening moeten worden gehouden met de eigen aard van het desbetreffende vakgebied. Zo zal bijvoorbeeld Nederlands Recht een ander referentie kader behoeven dan Internationale Economie.

Ten aanzien van het vereiste eindniveau van de opleiding en de substantiële proeve van onderzoeksvaardigheid gelden de normen die in het betreffende vakgebied gebruikelijk zijn. Bij dit laatste kan het gaan om het produceren van een resultaat dat qua niveau publicabel is, onder eigen naam, of, zoals in sommige domeinen gebruikelijk is, onder mede-auteurschap. Het gaat hier nadrukkelijk om een indicatie van het niveau en niet om daadwerkelijke publicatie met alle praktische aspecten van dien.

Informatiedossier onderzoeksmasteropleidingen

De basis voor de beoordeling van de verlenging is een dossier dat de instelling aan de NVAO overlegt. Hierin wordt ten eerste een helder overzicht gegeven van de opleiding waarvoor verlenging van de cursusduur tot 120 ECTS wordt overwogen. Daarbij gaat het om de zaken waarover op dit moment informatie binnen de instellingen aanwezig is. Voor de beoordeling zal de NVAO een tekst in de Engelse taal nodig hebben. Het is denkbaar dat voor sommige vakgebieden een andere taal meer functioneel is: zo kan een aanvraag inzake een opleiding Franse letterkunde prima in het Frans gesteld zijn. In dat geval is ook een Nederlandse tekst nodig. De NVAO streeft ernaar de bureaucratische belasting die met deze beoordeling gepaard gaat, tot een minimum te beperken. Voor het dossier geldt dat de informatie die wordt aangedragen bondig dient te zijn en relevant voor het aantonen van de noodzaak om de opleiding te verlengen. Hoewel de NVAO zelfstandig tot een oordeel zal komen is er wel de mogelijkheid oordelen van onafhankelijke deskundigen toe te voegen, zoals met name de meest recente onderzoeksvisitatierapporten.

3.3 Juridische opleidingen op het gebied van internationale rechtsvergelijking

Internationale rechtsvergelijking wordt steeds meer een onderdeel van de rechtspraktijk. In alle onderdelen van deze praktijk krijgen juristen te maken met buitenlandse rechtsstelsels. De vergelijkende bestudering van rechtsstelsels is in veel gevallen onderdeel geworden van de juridische opleidingen. In de meeste gevallen kan het rechtsvergelijkende deel van het programma goed worden ingepast in de juridische opleiding, zodat het civiel effect van de opleidingen –toetreding tot beroepen in de rechtspraak of de advocatuur– is gewaarborgd. Slechts wanneer de opleiding een prominent profiel op het gebied van internationale rechtsvergelijking wil combineren met voldoende juridische onderdelen die nodig zijn voor de uitoefening van de 'toga-beroepen', is de noodzaak van verlenging aantoonbaar.

Informatiedossier juridische opleidingen

Aangezien het bij de hier bedoelde opleidingen meestal zal gaan om opleidingen die al functioneren, dient duidelijk aan gegeven te worden hoe het oude curriculum zich zal verhouden tot het verlengde, nieuwe programma. Daarbij zal duidelijk moeten worden gemaakt dat de verlenging uitsluitend ten goede is gekomen aan het waarborgen van zowel de vereisten voor het civiel effect als het voldoen aan kwaliteitseisen ten aanzien van de rechtsvergelijking.

3.4 Opleidingen in Taal en Cultuur

Van verschillende letterenopleidingen is bekend dat een studieduur van vier jaar beperkt is in vergelijking met het doel om een student voldoende taalvaardigheid én kennis van cultuur en samenleving op het niveau dat past bij een WO-master bij te brengen. Binnen een vierjarig curriculum van drie jaar bachelor en een jaar masteropleiding, neemt de taalverwerving daarvoor teveel ruimte in. Een WO-masteropleiding in de Letteren dient een ander doel dan een taalspecifieke beroepsopleiding (bijv. een tolk- of vertaalopleiding). De afgestudeerde wordt geacht zijn kennis van de taal aan te kunnen wenden om met een academische attitude het land van de studie te kunnen beschouwen. Kennismaking met academisch onderzoek is daartoe een belangrijk onderdeel van de opleiding. De beperkingen van een vierjarig curriculum gelden in meer of mindere mate voor veel Letterenopleidingen. Er zijn echter opleidingen waarvoor deze beperkingen in bijzondere mate geldt gezien de aard van de taal; zij slagen er nu slechts met veel moeite in om afgestudeerden op een internationaal aanvaard niveau op te leiden. Sommigen slagen daar nu alleen in door een extra-curriculair studieverblijf in het land van de studie in te bouwen. In dat geval is er een duidelijke noodzaak voor verlenging van de masteropleiding. De NVAO zal de in het kader genoemde criteria strikt hanteren.

Informatiedossier letterenopleidingen

Bij het opstellen van een aanvraag voor verlenging van een masteropleiding in de Letteren is het van groot belang duidelijk te beargumenteren hoe de opleiding zich qua omvang van het curriculum verhoudt ten opzichte van toonaangevende opleidingen in het buitenland. Vooral de verhouding tussen de componenten taalverwerving en kennis van cultuur en samenleving dient voor de betreffende opleidingen vergelijkbaar te zijn.

Een beschrijving van het curriculum moet duidelijk maken hoe de extra tijd zal worden ingezet om een balans tussen taalverwerving en kennis van cultuur en samenleving te bereiken over het geheel van de studieduur. Daarbij geldt dat het zelfstandige karakter van zowel de bachelor- als de masteropleiding intact dienen te blijven. Oordelen van onafhankelijke deskundigen, zoals de rapporten van onderwijsvisitaties, kunnen toegevoegd worden als deze relevant zijn en specifiek toelichting of beoordeling bevatten van de onderbouwing van de noodzaak voor verlenging van de cursusduur. Het is ook denkbaar dat de opleiding zelf oordelen van deskundigen in het vakgebied verzamelt en aan de aanvraag toevoegt.

Tenslotte geldt ook hier dat de aanvraag en het dossier in de Engelse taal gesteld dienen te zijn. In gevallen waar, de specifieke aard van het vakgebied het Engels niet functioneel is, kan een aanvraag in het Nederlands en/ of in een andere taal worden gesteld.