

# Protocol TNO Educatieve Master

## Inhoud

1	Inleiding	3
2	Werkwijze toets nieuwe opleiding educatieve master (wo-master)	4
3	<b>Toelichting op het beoordelingskader beperkte toets nieuwe opleiding educatieve master</b>	<b>5</b>
3.1	De beoogde visie op geïntegreerde aanpak in relatie tot de beoogde eindkwalificaties	5
3.1.1	<b>Standaard 1</b>	5
3.2	Onderwijsleeromgeving	5
3.2.1	<b>Standaard 2</b>	5
3.3	Toetsing	5
3.3.1	<b>Standaard 3</b>	5
3.4	Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	5
3.4.1	<b>Standaard 4 – niet van toepassing</b>	5
3.5	Indien van toepassing: Gerealiseerde eindkwalificaties	6
3.5.1	<b>Standaard 5 - niet van toepassing</b>	6

# 1 Inleiding

De geïntegreerde educatieve masteropleiding (wo-master) wordt de hoofdroute naar de onderwijsbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs (het eerstegraads gebied). De educatieve master heeft een studielast van 120 ECTS. In de tweejarige educatieve master worden vakopleiding en de bijhorende lerarenopleiding geïntegreerd aangeboden. Enkele universiteiten doen dit al, bijvoorbeeld Utrecht, Groningen en de technische universiteiten.

De tweejarige educatieve masteropleidingen zijn formeel nieuwe opleidingen en moeten daarom als een toets nieuwe opleiding (TNO) worden beoordeeld. Echter de nieuwe educatieve masteropleiding is een samenvoeging van twee geaccrediteerde opleidingen namelijk de eenjarige master in het schoolvak (ook wel de vakmaster genoemd) en de eenjarige universitaire lerarenopleiding (ULO, ook wel de master na master genoemd). Zowel de vakinhoud als het pedagogisch- en (vak)didactisch deel van de educatieve masteropleiding blijft grotendeels gelijk. De nieuwe educatieve master biedt vanaf de start vak- en lerarenopleiding geïntegreerd aan.

Zoals eerder beschreven is de educatieve masteropleiding een nieuwe opleiding en moet daarom als Toets nieuwe opleiding worden voorgelegd aan de NVAO. Omdat de nieuwe educatieve masteropleiding echter is vormgegeven op basis van twee al geaccrediteerde opleidingen wordt alleen het nieuwe aspect van de opleiding, m.n. de integratie van vak- en lerarenopleiding, door een panel beoordeeld.

Voor deze beperkte beoordeling toets nieuwe opleiding educatieve master heeft de NVAO onderhavig protocol ontwikkeld. De leidraad voor de NVAO om de kwaliteit van de educatieve master te beoordelen, is het bestaande accreditatiekader 'Beperkte toets nieuwe opleiding'. De toelichting bij dit kader zoals beschreven in hoofdstuk 3, kan als hulpmiddel worden gebruikt bij de beoordeling van de educatieve masters.

Dit protocol is een aanvulling op de beoordelingskaders accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland zoals de NVAO die hanteert <sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Beoordelingskaders accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, NVAO, 19 december 2014, versie 1.1

## 2 Werkwijze toets nieuwe opleiding educatieve master (wo-master)

De werkwijze voor de beoordeling van de toets nieuwe opleiding educatieve master is gelijk aan de werkwijze zoals vastgesteld door de NVAO. Dit houdt in dat voor de beoordeling van de toets nieuwe opleiding educatieve master de NVAO een panel instelt. Met de VSNU is afgesproken dat de nieuwe educatieve masteropleidingen van alle universiteiten zoveel mogelijk gelijktijdig aan de NVAO worden aangeboden. Dit betekent dat alle nieuwe educatieve masteropleidingen zoveel mogelijk door één panel worden beoordeeld.

Aangepast aan het specifieke karakter zoals beschreven bij hoofdstuk 1 zijn de volgende aspecten van het beoordelingsproces door de NVAO vastgelegd.

### *Panel Samenstelling*

De eisen aan de panelsamenstelling zijn gelijk aan de eisen<sup>2</sup> die gesteld worden aan de panels voor de reguliere accreditaties. Het aantal personen waaruit het panel<sup>3</sup> bestaat is beperkt.

Het panel bestaat uit de volgende personen:

- Voorzitter;
- Vakexperten en/of didactici per vak en/of per label
- Student.

Het panel wordt ondersteund door een gecertificeerd secretaris en een procescoördinator van de NVAO.

### *Werkwijze panel*

Het panel bestudeert het door de instelling ingediende informatiedossier met bijlagen, bespreekt tijdens het overleg de bevindingen en komt tot een oordeelsvorming (deskresearch). Indien het panel het noodzakelijk acht, vraagt het panel bij de instelling aanvullende informatie op of organiseert ze een toelichtend gesprek al dan niet op locatie.

### *Informatiedossier*

De opleiding presenteert ten behoeve van de beoordeling door het panel een informatiedossier. Het informatiedossier dient de standaarden op maat van de TNO educatieve master te volgen. Het informatiedossier beperkt zich dus in grote lijnen tot de visie over en de concretisering van het integratieve deel vak- en lerarenopleiding. Het informatiedossier kan op het niveau van 'label' (talent, vakken, exact) uitgewerkt worden. Zo men hiervoor kiest kan het worden aangevuld met een exemplarisch uitwerken van één vak per label of worden aangevuld met het uitwerken van alle afstudeerrichtingen binnen het label. Indien exemplarische uitwerking dient ervoor gezorgd te worden dat het panel over voldoende informatie beschikt om een correcte transfer te kunnen maken naar alle door de instelling aangeboden vakken (afstudeerrichtingen) per label. De verplichte bijlagen beperken zich tot het te beoordelen aspect van de toets nieuwe opleiding, m.n. de integratie van vak- en lerarenopleiding.

---

<sup>2</sup> Leidraad eisen aan de panelsamenstelling in het accreditatiestelsel in Nederland, NVAO, 30 oktober 2015

<sup>3</sup> Vermits de TNO educatieve master de focus legt op de pedagogisch-didactische uitbouw van het integratieve deel ontstaan door samenvoeging van vakmaster en universitaire lerarenopleiding beperkt het panel zich tot deskundigen op het vlak van hoger onderwijs.

### 3 Toelichting op het beoordelingskader beperkte toets nieuwe opleiding educatieve master

Voor het aangepaste protocol toets nieuwe opleiding educatieve master heeft de NVAO onderhavige toelichting ontwikkeld.

#### **De beoogde visie op geïntegreerde aanpak in relatie tot de beoogde eindkwalificaties**

##### **Standaard 1**

*De visie op de integratie van vak- en lerarenopleiding is in overeenstemming met de visie op het leraarschap van het vak. De visie sluit bovendien aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld (leraar) en het vakgebied worden gesteld.*

De opleiding beschrijft haar visie op de geïntegreerde aanpak van vak- en lerarenopleiding en de wijze waarop dit van invloed is op de beoogde eindkwalificaties. De visie op de integratie van vak- en lerarenopleiding is in overeenstemming met de visie op het leraarschap van het vak. De visie sluit bovendien aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld (leraar) en het vakgebied worden gesteld.

**Oordeel:** voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. (gewogen en gemotiveerd)

#### **Onderwijsleeromgeving**

##### **Standaard 2**

*De opleiding vertaalt haar visie op de educatieve master in een adequaat programma waaruit duidelijk de integratieve aanpak blijkt*

De opleiding vertaalt haar visie op de educatieve master in een adequaat programma waaruit duidelijk de integratieve aanpak blijkt. De inhoud en vormgeving van het programma stellen de toegelaten studenten in staat de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De kwaliteit van het personeel en de opleidingsspecifieke visie op de relatie tussen theorie en praktijk binnen het integratieve deel is daarbij essentieel. Tevens zijn de opleidingsspecifieke voorzieningen in functie van het integratieve deel van belang.

**Oordeel:** voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. (gewogen en gemotiveerd)

#### **Toetsing**

##### **Standaard 3**

*De opleiding beschikt over een duidelijke visie en adequaat systeem van toetsing waaruit duidelijk de integratieve aanpak van de gehele opleiding blijkt.*

De opleiding beschikt over een duidelijke visie en adequaat systeem van toetsing waaruit duidelijk de integratieve aanpak van de gehele opleiding blijkt zowel voor de tussentijdse als voor de afsluitende vormen van toetsing. De toetsen en de beoordeling zijn valide, betrouwbaar en voor studenten inzichtelijk.

**Oordeel:** voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. (gewogen en gemotiveerd)

#### **Afstudeergarantie en financiële voorzieningen**

##### **Standaard 4**

*De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma van de gehele educatieve master volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar*

Hier volstaat een eigen verklaring van de instelling.

**Oordeel:** voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. (gewogen en gemotiveerd)

## **Indien van toepassing: Gerealiseerde eindkwalificaties<sup>1</sup>**

### **Standaard 5**

*De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.*

Het gerealiseerde niveau van het integratieve deel blijkt uit de resultaten van tussentijdse en afsluitende toetsen, de eindwerken en de wijze waarop afgestudeerden in de praktijk of in een vervolgopleiding functioneren.

**Oordeel:** voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. (gewogen en gemotiveerd)

### **3.6 Algemene conclusie**

De educatieve master voldoet als geïntegreerde educatieve masteropleiding en aan de kwaliteit die in internationaal perspectief redelijkerwijze verwacht mag worden van een masteropleiding binnen Hoger Onderwijs

**Eindoordeel:** positief – positief onder voorwaarden, negatief (gewogen en gemotiveerd)

Indien het panel het oordeel positief onder voorwaarden uitspreekt, geeft het deze voorwaarden en de termijn waarbinnen deze vervuld moeten worden expliciet aan. Het panel beslist alleen het oordeel positief onder voorwaarden uit te spreken indien naar het oordeel van het panel aan de gestelde voorwaarden binnen maximaal twee jaar kan worden voldaan.

### **Beslisregels**

Het eindoordeel over de educatieve master is in elk geval 'negatief' indien standaard 1 of standaard 3 als 'onvoldoende' beoordeeld wordt. Een onvoldoende op standaard 1 of 3 kan niet leiden tot het toekennen van een TNO onder voorwaarden.

---

<sup>1</sup> Indien de opleiding reeds afgestudeerden heeft opgeleverd wordt het gerealiseerd eindniveau beoordeeld