



## INFORMATIEBIJEENKOMST HBO5 VERPLEEGKUNDE

*Welkom!*

**24 SEPTEMBER 2020**

# WAT KAN JE VERWACHTEN?

- Korte voorstelling
- Context kwaliteitstoezicht HBO5 Verpleegkunde: opdracht & uitgangspunten
- Traject (2-jarenplan)
- Tot slot

Mogelijkheid tot vragen of reacties

# OPDRACHT

vanuit VLAAMSE REGERING

“De onderwijsinspectie (OI) beoordeelt,  
in samenwerking met de accreditatieorganisatie (NVAO),  
de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger  
beroepsonderwijs.” (OD XXX)

# REGELGEVEND KADER KWALITEITSDIRECTIE

Artikel 31 van het decreet kwaliteit van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs werd na de inwerkingtreding van Onderwijsdecreet XXX als volgt gewijzigd:

- “Art. 31. Deze titel is niet van toepassing op het hoger beroepsonderwijs, **met uitzondering van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs. De onderwijsinspectie oefent voor deze opleiding haar opdracht uit in samenwerking met de accreditatieorganisatie**, vermeld in artikel II.26 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”.

# REGELGEVEND KADER CODEX HO (art II.398)

- **De inspectie en de accreditatieorganisatie leggen een beoordelingskader vast.** Dit beoordelingskader is gebaseerd op **de kwaliteitskenmerken**, vermeld in artikel II.170/1, eerste lid, en **het referentiekader onderwijskwaliteit**, vermeld in artikel 2, 16°/1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.
- Het beoordelingskader moet, voor het toegepast kan worden, **door de Vlaamse Regering goedgekeurd worden.**
- De Vlaamse Regering kan nadere regels en voorwaarden bepalen voor deze kwaliteitsbeoordeling.

## KWALITEITSTOEZICHT HBO5 VERPLEEGKUNDE

### OPDRACHT

De onderwijsinspectie (OI) beoordeelt in samenwerking met de accreditatieorganisatie (NVAO) de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (OD XXX)

### UITGANGSPUNTEN

Samenwerking OI – NVAO  
Een specifiek beoordelingskader (Sui Generis)  
Transparant en in samenspraak met stakeholders (Scholen HBO5 VK, hogescholen, kabinet, departement, PBD, VLHORA, VVS)

### FOCUS

Beoordeling van de kwaliteit van de opleidingen HBO5 VK in Vlaanderen (Conformiteit met EU-richtlijn maakt géén deel uit van het advies)  
Vanuit het beoordelingskader HBO5 VK

### DOELSTELLINGEN

Beoordeling kwaliteit onderwijs  
Formulering van sterktes en aanbevelingen  
Advies over erkenning  
Rapporteringen

### COMMUNICATIE en RAPPORTERING

Werkgroep OI & NVAO  
Informatiebijeenkomsten  
Bijeenkomst(en) resonantiegroep  
Terreinverkenning met beschrijvende rapportering  
Try-out  
Beoordeling en besluit  
Macrorapportering

Referentiekader onderwijskwaliteit (OK)

Kwaliteitskenmerken HO

**BEOORDELINGSKADER HBO5 VK**  
Ter goedkeuring aan Vlaamse Regering

+

Planning, ontwikkeling, procedures en instrumentarium, samenstelling doorlichtingsteams ...

### UITVOERING

Terreinverkenning  
Try-out  
Doorlichtingen door teams bestaande uit:

- onderwijsinspecteurs
- deskundige werkveld
- deskundige vakgebied/HBO5
- student niveau 5

### BESLUITVORMING

Advies over erkenning van de opleiding  
Macrorapportering

### TIMING

Najaar '20: ontwerpfase kader  
Februari '21: goedkeuring beoordelingskader door Vlaamse Regering  
Voorjaar '21: verdere ontwikkeling  
Schooljaar '21 - '22: uitvoering beoordelingen

# UITGANGSPUNTEN

1. Samenwerking OI – NVAO
2. Een **specifiek beoordelingskader** (sui generis) HBO5 VK
3. **Transparant en in samenspraak** met de stakeholders

# UITGANGSPUNT 1

## Samenwerking OI – NVAO: rolverdeling

- OI is **initiatiefnemer** voor het kwaliteitstoezicht HBO5 VK en **regisseur** van het hele proces.
- NVAO zet als **constructieve partner** haar expertise op het vlak van HO/niveau 5 in.



# UITGANGSPUNT 1

## Concretisering

- OI ontwikkelt samen met NVAO het sui generis beoordelingskader, waarbij de NVAO focust op de regelgeving HO/ESG\*.
- OI doet een terreinverkenning, ontwikkelt het instrumentarium e.d. en doet een try-out (zie verder).
- De doorlichtingsteams van de OI vullen we aan met een externe werkvelddeskundige, onderwijsdeskundige en student; NVAO reikt daarvoor namen aan.
- Externe deskundigen zijn gelijkwaardige partners in de doorlichtingsteams (na opleiding door de OI).

\*Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)

# UITGANGSPUNT 2

## Specifiek beoordelingskader HBO5 VK

Referentiekader onderwijskwaliteit (OK)

Kwaliteitskenmerken HO

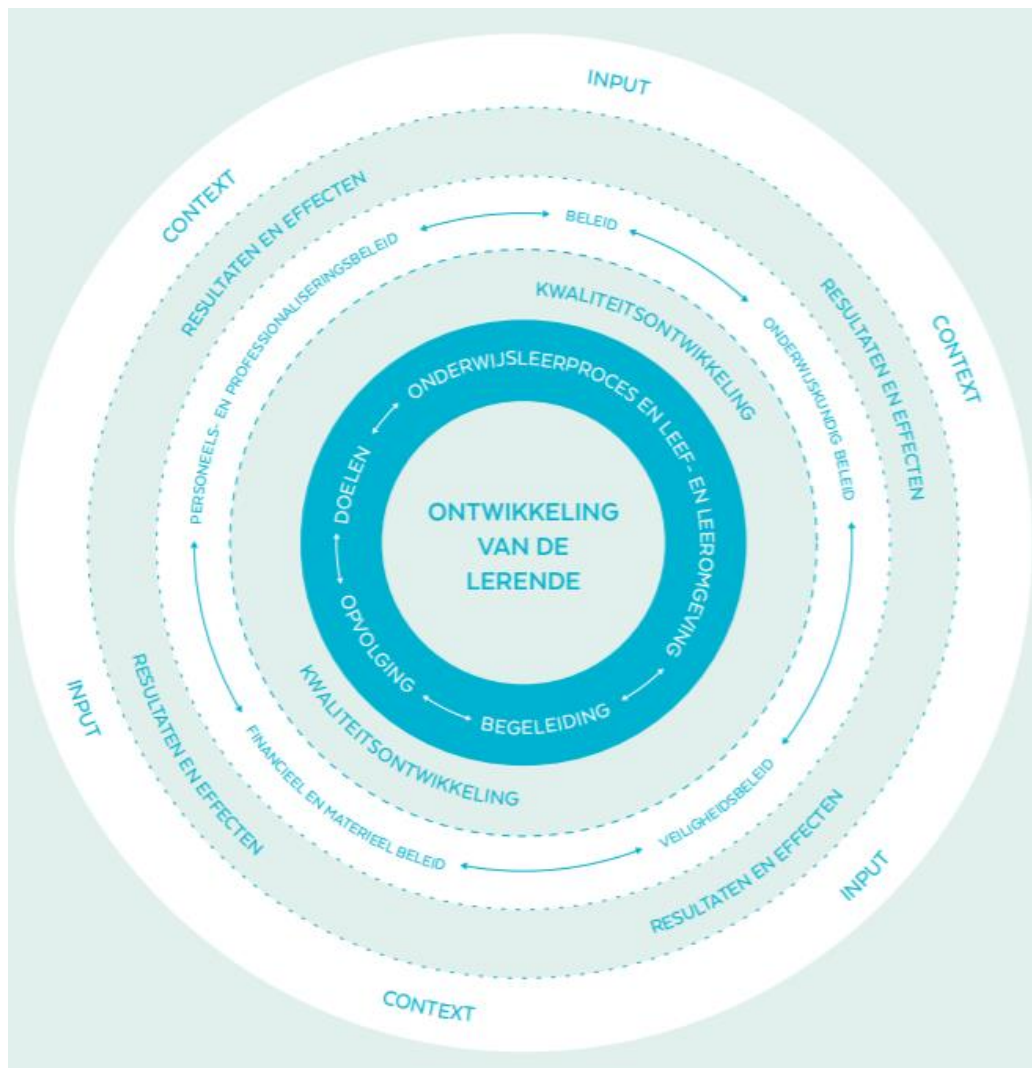
**BEOORDELINGSKADER HBO5 VK**  
Ter goedkeuring aan Vlaamse Regering

+

Planning, ontwikkeling, procedures en instrumentarium, samenstelling doorlichtingsteams ...

- **vertrekpunt:** kwaliteitsverwachtingen OK en kwaliteitskenmerken HO
- **gerichte keuzes** in functie van het sui generis karakter van het beoordelingskader

# REFERENTIEKADER VOOR ONDERWIJSKWALITEIT OK



1. De leerresultaten van de opleiding vormen een heldere en opleidingsspecifieke invulling van de internationale eisen met betrekking tot niveau, inhoud en oriëntatie;
2. Het curriculum van de opleiding sluit aan bij de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied, houdt rekening met de ontwikkelingen in het werkveld en is maatschappelijk relevant;
3. De voor de opleiding ingezette docenten bieden de studenten optimaal de mogelijkheid om de leerresultaten te behalen;
4. De opleiding biedt de studenten adequate en gemakkelijk toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding;
5. De onderwijsleeromgeving stimuleert de studenten om een actieve rol te spelen in het leerproces en draagt bij tot een vlotte studievoortgang;
6. De beoordeling van studenten weerspiegelt het leerproces en concretiseert de beoogde leerresultaten;
7. De opleiding verstrekt volledige en gemakkelijk leesbare informatie over alle fasen van de studieloopbaan;
8. Informatie over de kwaliteit van de opleiding is publiek toegankelijk.

# STANDAARDEN EN RICHTLIJNEN VOOR KWALITEITSZORG IN DE EUROPESE HOGERONDERWIJSRUIMTE (ESG) [ESG](#)

1. Aandacht voor interne kwaliteitszorg
2. Uitwerken van doelmatige methoden
3. Uitvoeringsprocessen
4. Peerreview door deskundigen
5. Criteria voor resultaten
6. Rapportage
7. Klachten en bezwaar

## UITGANGSPUNT 2

### Specifiek beoordelingskader HBO5 VK: INHOUD

- Uit de kwaliteitsverwachtingen OK & de kwaliteitskenmerken HO maken we een **selectie / gerichte keuzes** voor het onderzoek:
  - in functie van het sui generis beoordelingskader
  - op basis van concordantie tussen beide kaders
  - in samenspraak met de stakeholders
- **Conform inspectie 2.0 én verplichtingen uit codex HO én rekening houdend met de richtlijnen van de ESG.**

## UITGANGSPUNT 3

### Transparant en in samenspraak met de stakeholders

- **Infosessies** (voor alle betrokkenen)
- **Resonantiegroep** (met vertegenwoordigers van alle betrokkenen)
- **Terreinverkenning**: plaatsbezoek in alle (20) scholen en hun samenwerkingspartner van de hogeschool
- **Try-out**

## Resonantiegroep

- **Doel:**
  - feedback geven over **het beoordelingskader**
  - relevante informatie aanreiken voor **het beoordelingskader**
  
- **Frequentie:** een 3-tal bijeenkomsten (zie timing)
  
- **Samenstelling:** een vertegenwoordiging van de stakeholders
  - Scholen: 1 school per koepel
  - PBD: 1 per koepel
  - Hogescholen via VLHORA (2)
  - Departement (1)
  - Kabinet (1)
  - VVS (1)
  - Werkgroep OI/NVAO



# Terreinverkenning

- doelen:
  - **capteren van feedback** op ontwerp beoordelingskader
  - **hernieuwde kennismaking** in een veranderd landschap
  - **informatie verzamelen over de werking** van de scholen (inhoudelijke invulling curriculum, conformiteit de Europese richtlijn betreffende de erkenning van de beroepskwalificaties 2013/55/EG, samenwerkingsverband ...)
  - verzamelen van **beleidsrelevante informatie**
  
- resultaat: beschrijvende macrorapportage

## *Try-out*

- doel: proefdraaien van het beoordelingskader, de procedures, het instrumentarium, de planning ...
- in 2 scholen die zich daarvoor kandidaat stellen
- door een representatief doorlichtingsteam (onderwijsinspecteurs + externe deskundigen voorgedragen door NVAO )

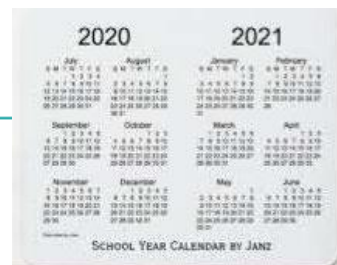
# TRAJECT

## Tweejarenplan

### Schooljaar 2020-2021: voorbereiding kwaliteitstoezicht

- Fase 1: **ontwikkelen beoordelingskader** (september 2020-januari 2021)
- Fase 2: **beoordelingskader en bijhorende procedures ter goedkeuring aan de Vlaamse regering** (februari 2021)
- Fase 3: **verdere operationalisering** instrumentarium, rapportagetools, concrete samenstelling doorlichtingsteams, opleiding externe deskundigen ... (voorjaar 2021)

### Schooljaar 2021-2022: uitvoering kwaliteitstoezicht



# TIMING FASE 1

<b>Ontwikkelen beoordelingskader (werkgroep OI/NVAO)</b>	<b>sept. '20 – jan. '21</b>
<b>Infosessie (digitaal) kwaliteitstoezicht HBO5 VK</b>	<b>24/9 (twee sessies)</b>
<b>Eerste bijeenkomst resonantiegroep</b>	<b>14/10 - 9u30</b>
<b>Tweede bijeenkomst resonantiegroep</b>	<b>29/10 - 13u30</b>
<b>Infosessie (digitaal) voor alle betrokken scholen en hogescholen</b>	<b>12/11 - 9u30</b>
<b>Terreinverkenning: 20 secundaire scholen met hun samenwerkingspartner van de hogeschool</b>	<b>tussen 18/11 en 11/12</b>
<b>Derde bijeenkomst resonantiegroep</b>	<b>12/1 - 9u30</b>

# WAT BETEKENT FASE 1 CONCREET VOOR DE SCHOLEN ?

**Digitale infosessie** voor alle betrokken scholen en hogescholen op 12 november om 9u30.

- Doel: toelichten ontwerp beoordelingskader en mogelijkheid tot vragenstellen over de terreinverkenning.
- Uitnodiging via mail (op basis van mailadressen van aanwezigen vandaag).

# WAT BETEKENT FASE 1 CONCREET VOOR DE SCHOLEN ?

## Terreinverkenning

- Elke HBO5-school krijgt in de **periode van 18/11 - 11/12** bezoek van ten minste 2 onderwijsinspecteurs.
- 1 dag per school: **gesprekken** met secundaire school en met hogeschool.
- De directie ontvangt de aankondiging in de week van 5 oktober.
- Praktische afspraken (dagverloop, gesprekspartners, locatie ...) volgen.
- Geen documenten vooraf door te sturen.

# TIMING FASE 2 & 3

<b>Fase 2: beoordelingskader en bijhorende procedures ter goedkeuring aan Vlaamse regering</b>	<b>februari 2021</b>
<b>Fase 3: verdere operationalisering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instrumentarium</li><li>▪ Rapportagetool</li><li>▪ Concrete samenstelling doorlichtingsteams</li><li>▪ Try-out in een 2-tal scholen (mei 2021)</li><li>▪ Opleiding externe deskundigen</li><li>...</li></ul>	<b>voorjaar 2021</b>

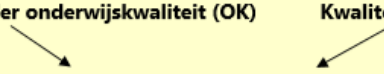
# SCHOOLJAAR 2021-2022

## KWALITEITSTOEZICHT in alle 20 scholen

- **Beoordeling kwaliteit onderwijs**  
(conformiteit met EU-richtlijn maakt géén deel uit van het advies)
- Formulering van **sterktes en aanbevelingen**
- **Advies over erkenning**
- **Rapportering** (op schoolniveau en op macroniveau)



## KWALITEITSTOEZICHT HBO5 VERPLEEGKUNDE

<p><b>OPDRACHT</b> De onderwijsinspectie (OI) beoordeelt in samenwerking met de accreditatieorganisatie (NVAO) de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (OD XXX)</p> <p><b>UITGANGSPUNTEN</b> Samenwerking OI – NVAO Een specifiek beoordelingskader (Sui Generis) Transparant en in samenspraak met stakeholders (Scholen HBO5 VK, hogescholen, kabinet, departement, PBD, VLHORA, VVS)</p> <p><b>FOCUS</b> Beoordeling van de kwaliteit van de opleidingen HBO5 VK in Vlaanderen (Conformiteit met EU-richtlijn maakt géén deel uit van het advies) Vanuit het beoordelingskader HBO5 VK</p> <p><b>DOELSTELLINGEN</b> Beoordeling kwaliteit onderwijs Formulering van sterktes en aanbevelingen Advies over erkenning Rapporteringen</p>	<p><b>COMMUNICATIE en RAPPORTERING</b></p> <p>Werkgroep OI &amp; NVAO</p> <p>Informatiebijeenkomsten</p> <p>Bijeenkomst(en) resonantiegroep</p> <p>Terreinverkenning met beschrijvende rapportering</p> <p>Try-out</p> <p>Beoordeling en besluit</p> <p>Macrorapportering</p>
<p style="text-align: center;"> <b>Referentiekader onderwijskwaliteit (OK)</b>      <b>Kwaliteitskenmerken HO</b>    <b>BEOORDELINGSKADER HBO5 VK</b>  <b>Ter goedkeuring aan Vlaamse Regering</b>              +              Planning, ontwikkeling, procedures en instrumentarium, samenstelling doorlichtingsteams ...         </p>	
<p><b>UITVOERING</b> Terreinverkenning Try-out Doorlichtingen door teams bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderwijsinspecteurs</li> <li>- deskundige werkveld</li> <li>- deskundige vakgebied/HBO5</li> <li>- student niveau 5</li> </ul> <p><b>BESLUITVORMING</b> Advies over erkenning van de opleiding Macrorapportering</p>	<p><b>TIMING</b></p> <p>Najaar '20: ontwerpfase kader</p> <p>Februari '21: goedkeuring beoordelingskader door Vlaamse Regering</p> <p>Voorjaar '21: verdere ontwikkeling</p> <p>Schooljaar '21 - '22: uitvoering beoordelingen</p>

# TOT SLOT

FAQ websiteadres: [HBO5 Verpleegkunde](#)

E-mailadres voor vragen: **info.hbo5vk@onderwijsinspectie.be**