

Systeembrede Analyse: Co-creatie met het werkveld

Onderstaande thema's dienen te worden gezien als een waaier aan mogelijkheden en eerste ideeën voor de pilot 'Co-creatie met het werkveld'. Deze lijst vormt slechts een inspiratie voor de deelnemers aan deze systeembrede analyse.

De werkgroep zal op basis van de samenstelling en de aanwezige expertise de nodige keuzes moeten maken. Als eigenaar van het onderwerp zal de werkgroep een interessante focus en oriëntatie met nuttige meerwaarde bepalen.

- CO-CREATIEVE PARTNERSCHAPPEN MET WERKVELD
 - o Partnerschapsmodellen: geïntegreerd vs. 'flexibel en maatgericht'
 - o Onderhandelingsproces: duidelijke verantwoordelijkheden en heldere rolbeschrijving vs. informele aanpak
 - o Welke competenties en expertises nodig?
 - o Zijn er minimumvoorwaarden?
 - Bereid middelen te voorzien?
 - Al ervaring inzake succesvol samenwerken met andere organisaties inzake leren en ontwikkeling?
 - o Hoe samenwerking activeren?

- LEREN VORMGEVEN IN CO-CREATIE MET WERKVELD
 - o (Uitbreiden) werking van werkveld- of resonantiecommissies?
 - Deelnemers werkveldbetrokkenheid?
 - Opleidingsniveau / instellingsniveau
 - Verschil tussen opleidingen profit/non-profit sector?
 - o Onderwijsprogramma: kunnen beoogde leerresultaten in co-creatie met werkveld worden gerealiseerd?
 - o Welke (soort) opleidingen?
 - o Samen opleiden met bedrijven
 - Good practices?
 - Werking bedrijfsscholen
 - o Co-creatie onderwijsconcepten: van diplomagericht naar flexibeler, levenslang leren
 - o Co-creatie en leren als instelling

- CO-CREATIE MET WERKVELD BIJ BEGELEIDING VAN STUDENTEN
 - o Wie zijn de werkveldcontacten? Wat zijn de connecties? Welke verschillen zijn er?
 - Welke bedrijven of organisaties? Groot/klein? Bestendigheid? Riskant/veilige omgeving?
 - Welke afdeling?
 - o Welke begeleidersrollen?
 - Coach, gids, collega, andere?
 - o Welke regeling en afspraken?
 - Tot waar gaat het commitment?
 - Hoeveel uren bereid te investeren?
 - o Wat loopt goed? Loopt er soms iets verkeerd? Welke aanpak?

- CO-CREATIE MET WERKVELD BIJ BEOORDELING VAN STUDENTEN
 - o Organisatie en werking toetscommissie(s)
 - o Betrokkenheid bij het ontwerp van de evaluatie?
 - o Werkveldbetrokkenheid bij beoordeling?

- Eindwerk, jury, portfolio-assessment, rollenspel, andere?
- Wat kan werkveld zelf? Is daar ruimte voor?
- Co-creatie op het niveau van toetsbeleid
- Co-creatie van domein- en opleidingsspecifieke leerresultaten

- CO-CREATIE MET WERKVELD IN KWALITEITSZORG
 - Werkvelddeskundige(n) in een beoordelingscommissie?
 - Hoe wordt dit ervaren?
 - Wat wil / verwacht men dan vooral?
 - Hoe kan dit worden versterkt?
 - Hoe kan het werkveld een rol spelen bij interne kwaliteitszorg?

- PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK OVER CO-CREATIE MET WERKVELD
 - Ervaring met (Praktijkgericht Wetenschappelijk Onderzoek) projecten?
 - Hoe wordt werkveld betrokken bij keuze van thema's en verdeling budgetten PWO?
 - Good practices?