



NVAO Vlaanderen
SAMENarie graduaat in de
basisverpleegkunde



A portrait of a young woman with long brown hair, smiling slightly, wearing a denim jacket. The background is a blurred city street. The image is overlaid with a semi-transparent red banner at the bottom and a large teal and white graphic on the right side.

Axel Aerden

Directeur NVAO Vlaanderen & Luxemburg

Verwelkoming



SAMENarie graduaat in de basisverpleegkunde

Welkom

- Doelstelling
- Programma
 - 13u30-14u15: Verwelkoming en plenaire sessie
 - 14u15-14u45: Speeddate
 - 14u45-15u15: Koffie & tussendoortje
 - 15u15-16u00: Groepsdiscussie in kleine groepen
 - 16u00-16u30: Plenaire terugkoppeling en slotwoord
 - 16u30: Einde SAMENarie

Tijdslijn: van erkenning tot accreditatie



Single audit principe

- Beoordeling potentiële kwaliteit (NVAO-OI)
- Beoordeling erkenningsvoorwaarden (OI)
- Beoordeling gerealiseerde kwaliteit (NVAO-OI)

Verantwoordelijkheid onderwijsinspectie

- Beoordelingsprocedures en besluitvorming basisverpleegkunde
 - Ook twee leden in de beoordelingscommissies
- Erkennings- en financieringsvoorwaarden
 - Veeleer schoolgebonden en opleidingsoverstijgend
- Toezicht uitvoering regelgeving
 - doorlichting en aparte rapportage
 - geen lacune

Het opvolgingsbezoek

- In 2027-2028 ten minste één opvolgingsbezoek in elk samenwerkingsverband
- Bestuurlijk overleg met het samenwerkingsverband, een dialoog
 - Opvolging onderzoek beoordelingscommissie
 - Hoe verloopt de overgang van potentiële kwaliteit naar gerealiseerde kwaliteit?
 - Onderbouwen van de evolutie naar de gerealiseerde kwaliteit
- Formeel verslag
- Op dezelfde dag erkenningsonderzoek van de Onderwijsinspectie
 - Exclusieve bevoegdheid van de Onderwijsinspectie



Bril op het regelgevend kader SO en de rol van de
onderwijsinspectie daarbij

KORTE GESCHIEDENIS

- **2021-2022 en 2022-2023: 20 beoordelingen hbo5-Verpleegkunde**
 - Basis: beoordelingskader hbo5-Verpleegkunde (co-creatie OI-NVAO-scholen- koepels-PBD)
 - OI en NVAO samen
 - Regelgeving SO, experimenteel modulair onderwijs en HO maakten er integraal deel van uit

- **2023-2025:**
 - Nieuwe beoordeling voor enkele scholen

- **2024-2027: Omvormingsprocedure voor 19 opleidingen in een samenwerkingsverband**
 - Basis: nieuw beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde (2024)
 - Regie ligt in handen van de NVAO
 - OI maakt - naast andere experts - deel uit van de beoordelingscommissies

PLAATS VAN DE REGELGEVING IN DE OMVORMINGSDOSSIER (1)

- **Facet 9 uit de beoordelingsgrond** (zie beoordelingskader pagina 5-6):
 - Alle wet- en regelgeving zoals vermeld in de WUG , het KB van september 2023 betreffende de verpleegkundige technische verstrekkingen betreffende de basisverpleegkundige en het KB van 2006 betreffende de verpleegkundige activiteiten die een zorgkundige mag stellen
 - de regelgeving wat betreft de opleiding Basisverpleegkunde zoals opgenomen in de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, meer bepaald de artikelen 168/3, 168/4, 168/5, 253/62, 253/63;
 - de regelgeving met betrekking tot het samenwerkingsverband zoals opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs, meer bepaald de artikelen II.396, II.397 en II.398.

PLAATS VAN DE REGELGEVING IN HET OMVORMINGSDOSSIER (2)

- Naast de regelgeving gebundeld onder facet 9, is er regelgeving SO die essentieel is om in 2027-2028 te voldoen aan de erkenningsvoorwaarden en die onderzocht wordt door de OI.
- In eerste instantie zal de OI in de mate van het mogelijke feedback geven op het al dan niet naleven van de erkenningsvoorwaarden.
- Over welke regelgeving gaat het?
Géén verrassing: regelgeving gekend door alle scholen
 - Regelgeving erkenningsvoorwaarden
 - Andere relevante regelgeving i.f.v. de kwaliteit van sommige processen



REGELGEVING ERKENNINGSVOORWAARDEN

- **Regelgeving BVH:** sinds vorig schooljaar zijn er hiervoor Vlaanderen- en niveau-breed aparte doorlichtingen
- **Andere erkenningsvoorwaarden:**
 - het maken van samenwerkingsafspraken met een centrum voor leerlingenbegeleiding, het begeleiden van de leerlingen via brede basiszorg en verhoogde zorg, de tijdsbesteding inzake de middagpauze, de duur van de schooldag, de schoolweek en/of inzake de vakantieregeling ... waarvoor we enkele extra documenten zullen vragen (die scholen vroeger ook aanleverden bij de beoordeling hbo5 en die heel wat scholen ook nu al in de omvormingsdossiers integreerden).
 - Schoolkalender
 - Schoolreglement (incl. samenstelling klassenraad) indien niet geïntegreerd in het OER
 - Samenwerkingsovereenkomst met het CLB
 - onderwijstaal, rookbeleid, beschikken over voldoende uitrusting en materiaal ... zal worden onderzocht tijdens het erkenningsonderzoek van de OI en zal plaatsvinden op dezelfde dag van het opvolgingsbezoek van de NVAO en OI in 2027 - 2028

ANDERE RELEVANTE REGELGEVING

- Documenten die het onderzoek naar de kwaliteit én de regelgeving van sommige processen ondersteunen:
 - Gehanteerde functiebeschrijvingen
 - Risicoanalyse personeel (gewijzigde regelgeving SO)
 - Professionaliseringsplan, goedgekeurd door de lokale participatieraad.

PLAATS VAN DIE REGELGEVING TIJDENS DE OMVORMING

Doel: de scholen de kans geven om feedback te verzamelen, zodat alles zeker in orde is tegen de erkenningsonderzoeken in 2027 - 2028.



- De bijkomende documenten mogen in een aparte map voor de OI toegevoegd worden
- OI geeft, indien er werkpunten of aandachtspunten zouden zijn, schriftelijke feedback op een extra (aparte) pagina achteraan, in bijlage bij het beoordelingsrapport graduaat in de basisverpleegkunde

Het aanvraagdossier en vormgeving onderzoek

- Scenario's:

- Gedeeltelijke aanvraag – fase 2
- Gedeeltelijke aanvraag – fase 2 en remediëring voorwaarden
- Volledig dossier
- Volledig dossier met remediëring voorwaarden

➔ Bepalend voor de vormgeving van het onderzoek van de beoordelingscommissie (cfr. beoordelingskdader)

SAMENarie graduaat in de basisverpleegkunde

Aanvraagdossier – beoordeling potentiële kwaliteit

- Maakt een integrale beoordeling van het plan mogelijk
- Inzichtelijk op welke manier er aan de voorwaarden gewerkt werd en waartoe het leidt
- Samenhangend en coherent geheel
- Keuzes zijn onderbouwd en inzichtelijk
- Geen gefragmenteerde tekst
- Dossier en bijlagen zijn congruent

Vormgeving dialoog

- Beoordelingskader en aanvraagdossier als basis
- Over de fasen heen komen minstens de gesprekspartners zoals opgenomen in het beoordelingskader aan bod
 - Voorstel gesprekspartners voor online dialoog
 - Voorstel bezoekschema met gespreksgroepen fysiek locatiebezoek
- Voorstel bezorgen samen met de aanvraag
- Procescoördinator tussenpersoon tussen opleiding en beoordelingscommissie
- Een beoordelingscommissie kan feedback geven

Vestigingen en trajecten

- Dossier bevat info over de **vestigingen** en de organisatie van de trajecten
- Alle trajecten zijn aan de maat
- Trajecten = een andere leerweg naar dezelfde leerresultaten
 - Leerweg moet duidelijk zijn
 - Let op dat zich dit vertaalt in de ECTS-fiches
- Bezoek aan vestigingen ≠ lesbezoek

SAMENarie graduaat in de basisverpleegkunde

Borgen van het eindniveau - beoordeling potentiële kwaliteit

- Gedeeltelijk dossier – fase 2
 - Toetsvisie en -beleid
 - Concretisering van de eerste 120 stp
 - Aantonen borgen eindniveau – visie
- Volledig dossier
 - Toetsvisie en –beleid
 - Concretisering van de 180 stp
 - Aantonen borgen eindniveau – concreet in plan

Speeddates – eerste verdieping

- Doel: ervaringen uitwisselen, van elkaar leren
- Opzet: 5 minuten in duo's, dan doorschuiven
- Aanpak: beluister elkaar, positieve ervaring(en), tip of hulpbron
- Richtvragen
 - Wat is voor jou het belangrijkste dat je hebt geleerd uit de afgelopen beoordeling?
 - Wat vind jij dat jouw opleiding goed doet/goed op orde heeft, en waarom?
 - Als je denkt aan de accreditatie in 2029, waar denk jij dat jouw opleiding nog aandacht aan moet besteden om tegen dan de kwaliteit van de opleiding te realiseren?



NVAO

ONDERWIJS
INSPECTIE
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse
overheid

SAMENarie graduaat in de basisverpleegkunde

Groepsdiscussie – gebouw B, tweede en derde verdieping

- Doel: praktijken delen over inhoud/opzet/aanpak
- Uitdiepen op actuele thema's
 - Maak hierin een keuze en probeer goede praktijken te delen.
 - Geef een korte beschrijving van een goede praktijk in het gekozen thema.
 - Stel elkaar nieuwsgierige vragen.
 - Wat zorgt ervoor dat een praktijk werkt?
 - Is dit transfereerbaar naar de eigen context?



SAMENarie

graduaat in de basisverpleegkunde

Plenaire terugkoppeling en slotwoord

