

Mogelijke documentatie van opleidingen voor de ITK*

*Dit document is bedoeld als handreiking en niet voorschrijvend.

De documentatie geeft idealiter vanuit het perspectief van de opleiding inzicht in:

- Hoe werkt de instelling actief, systematisch en effectief aan ontwikkeling, en verbetering van onderwijskwaliteit?
- Hoe werken de verschillende geledingen op verschillende niveaus in de instelling hierin samen?
- Hoe is de samenhang van de genomen maatregelen ten aanzien van de onderwijskwaliteit op de verschillende niveaus in de instelling?

Te denken valt aan de volgende perspectieven:

- **binnen de opleiding:**
 - omgang met studentevaluaties
 - communicatie tussen opl. cie en opleidingsbestuur over aanpak evaluaties

Mogelijke documenten: hantering uitkomsten interne evaluaties.

- **B. binnen de instelling:**
 - hoe verantwoordt opl. bestuur zich naar directie/faculteitsbestuur
 - hoe gaat opleidingsmanagement om met zaken die opkomen in evaluaties of andere informatiebronnen?
 - hoe wordt docentprofessionalisering ingezet in kwaliteitszorg?

Mogelijke documenten: jaarverslagen opleidingscommissie, jaarverslag curriculumcommissie, jaarverslag examencommissie.

- **C. externe zorg opleidingskwaliteit:**
 - omgang met externe beoordelingen in visitaties
 - communicatie met het werkveld of maatschappelijke context over de kwaliteit van opleidingen

Mogelijke documenten: midterm review, visitatierapport.

- **D. verbeteren en ontwikkelen:**
 - hoe reageert de opleiding op signalen dat zaken niet goed gingen; wat zijn de bronnen, welke acties volgen, zijn hier zaken over vastgelegd?
 - hoe worden verbeterplannen vastgelegd en de implementatie gevolgd?
 - hoe komt innovatie van het curriculum tot stand?
 - wat doet de opleiding met de veranderende werkelijkheid van studenten (stresss, veiligheid, financiële druk, pull vanuit de arbeidsmarkt).

Mogelijke documenten: opleidingsjaarverslag.