

Concordantie tussen kwaliteitsverwachtingen OK en kwaliteitskenmerken HO

		Kwaliteitskenmerken HO							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Heldere en opleidings specifieke leerresultaten	Curriculum aansluitend bij recente ontwikkelingen vakgebied	Ingezette docenten die optimale mogelijkheden bieden aan studenten	Adequate en toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding	Onderwijsleeromgeving die studenten stimuleert actieve rol te spelen in leerproces en vlotte studievoortgang	Beoordeling die leerproces weerspiegelt en beoogde leerresultaten concreetiseert	Volledige en gemakkelijk leesbare informatie over studieloopbaan	Publiek toegankelijke informatie over kwaliteit van de opleiding
Rubriek Ontwikkeling stimuleren									
Kwaliteitsverwachtingen OK	D1	Het schoolteam realiseert doelgericht een brede en harmonische vorming die betekenisvol is.	x	x					
	D2	Het schoolteam hanteert doelen die sporen met het gevalideerd doelenkader en zorgt voor samenhang tussen de doelen.	x	x					
	D3	Het schoolteam hanteert uitdagende en haalbare doelen.	x						
	D3	Het schoolteam expliciteert de doelen en de beoordelingscriteria.	x					x	
	V1	Het schoolteam en de lerenden creëren samen een positief en stimulerend school- en klasklimaat.				x	x		
	V2	Het schoolteam en de lerenden gaan positief om met diversiteit.		x		x	x		
	V3	De leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van de doelen.				x	x		
	V4	Het schoolteam biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan.		x			x		
B1	Het schoolteam geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op.				x				

B2	Het schoolteam biedt begeleiding zowel op het vlak van leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren als preventieve gezondheidszorg.				x						
B3	Het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op gelijke onderwijskansen.				x						
B4	Het schoolteam geeft de begeleiding vorm samen met de lerende, de ouders/thuisomgeving en andere relevante partners.				x						
O1	Het schoolteam geeft de lerenden adequate feedback met het oog op de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces.						x				
O2	Het schoolteam evalueert op een brede en onderbouwde wijze het onderwijsleerproces en het behalen van de doelen.							x			
O3	Het schoolteam stuurt het onderwijsleerproces bij op basis van de feedback- en evaluatiegegevens.	x	x				x				
O4	Het schoolteam beslist en rapporteert onderbouwd over het behalen van de doelen bij de lerende.							x			
Rubriek kwaliteitsontwikkeling											
K1	De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk.										
K2	De school evalueert haar werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden.										
K3	De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk.										
Rubriek Beleid											
BL1	De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project.										
BL2	De school geeft haar organisatie vorm op het vlak van cultuur en structuur.										
BL3	De school werkt participatief en responsief.										
BL4	In de school heerst een innovatieve en lerende organisatiecultuur.										
BL5	De school bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.			x							
BL6	De school communiceert transparant over haar werking met alle betrokkenen.								x		
BL7	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen.	x	x								

BL8	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is.				X					
BL9	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende leraren.				X					
BL10	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid.					X				
BL11	De school beheerst de kosten voor alle lerenden.					X				
BL12	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving.					X				
Rubriek Resultaten en effecten										
R1	De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden.	X							X	
R2	De school streeft naar welbevinden en betrokkenheid bij alle lerenden en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners.			X			X			
R3	De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst.					X	X			
R4	De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende.						X			
R5	De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende.					X				
R6	De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden.	X								

8 kwaliteitskenmerken HO

1. De leerresultaten van de opleiding vormen een heldere en opleidingsspecifieke invulling van de internationale eisen m.b.t. niveau, inhoud en oriëntatie.
2. Het curriculum van de opleiding sluit aan bij de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied, houdt rekening met de ontwikkelingen in het werkveld en is maatschappelijk relevant.
3. De voor de opleiding ingezette docenten bieden de studenten optimaal de mogelijkheid om de leerresultaten te behalen.
4. De opleiding biedt de studenten adequate en gemakkelijk toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding.
5. De onderwijsleeromgeving stimuleert de studenten om een actieve rol te spelen in het leerproces en draagt bij tot een vlotte studievoortgang
6. De beoordeling van de studenten weerspiegelt het leerproces en concretiseert de beoogde leerresultaten.
7. De opleiding verstrekt volledige en leesbare informatie over alle fasen van de studieloopbaan.
8. Informatie over de kwaliteit van de opleiding is publiek toegankelijk.